

C2 Proficient User	<ul style="list-style-type: none"> ●Can understand with ease virtually everything heard or read. ●Can summarise information from different spoken and written sources, reconstructing arguments and accounts in a coherent presentation. ●Can express him/herself spontaneously, very fluently and precisely, differentiating finer shades of meaning even in more complex situations.
C1 Proficient user	<ul style="list-style-type: none"> ●Can understand a wide range of demanding, longer texts, and recognise implicit meaning. ●Can express him/herself fluently and spontaneously without much obvious searching for expressions. ●Can use language flexibly and effectively for social, academic and professional purposes. ●Can produce clear, well-structured, detailed text on complex subjects, showing controlled use of organisational patterns, connectors and cohesive devices.
B2 Independent User	<ul style="list-style-type: none"> ●Can understand the main ideas of complex text on both concrete and abstract topics, including technical discussions in his/her field of specialisation. ●Can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party. ●Can produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.
B1 Independent User	<ul style="list-style-type: none"> ●Can understand the main points of clear standard input on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc. ●Can deal with most situations likely to arise whilst travelling in an area where the language is spoken. ●Can produce simple connected text on topics which are familiar or of personal interest. ●Can describe experiences and events, dreams, hopes & ambitions and briefly give reasons and explanations for opinions and plans.
A2 Basic User	<ul style="list-style-type: none"> ●Can understand sentences and frequently used expressions related to areas of most immediate relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local geography, employment). ●Can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters. ●Can describe in simple terms aspects of his/her background, immediate environment and matters in areas of immediate need.
A1 Basic User	<ul style="list-style-type: none"> ●Can understand and use familiar everyday expressions and very basic phrases aimed at the satisfaction of needs of a concrete type. ●Can introduce him/herself and others and can ask and answer questions about personal details such as where he/she lives, people he/she knows and things he/she has. ●Can interact in a simple way provided the other person talks slowly and clearly and is prepared to help.

Source: Common European Framework of Reference for languages: Learning, teaching, assessment

C2 Vaardige gebruiker	<ul style="list-style-type: none"> ● Kan vrijwel alles wat hij of zij hoort of leest gemakkelijk begrijpen. ● Kan informatie die afkomstig is uit verschillende gesproken en geschreven bronnen samenvatten, argumenten reconstrueren en hiervan samenhangend verslag doen. ● Kan zichzelf spontaan, vloeiend en precies uitdrukken en kan hierbij fijne nuances in betekenis, zelfs in complexere situaties, onderscheiden.
C1 Vaardige gebruiker	<ul style="list-style-type: none"> ● Kan een uitgebreid scala van veeleisende, lange teksten begrijpen en de impliciete betekenis herkennen. ● Kan zichzelf vloeiend en spontaan uitdrukken zonder daarvoor aantoonbaar naar uitdrukkingen te moeten zoeken. ● Kan flexibel en effectief met taal omgaan ten behoeve van sociale, academische en beroepsmatige doeleinden. ● Kan een duidelijke, goed gestructureerde en gedetailleerde tekst over complexe onderwerpen produceren en daarbij gebruikmaken van organisatorische structuren en verbindingswoorden.
B2 Onafhankelijke gebruiker	<ul style="list-style-type: none"> ● Kan de hoofdgedachte van een ingewikkelde tekst begrijpen, zowel over concrete als over abstracte onderwerpen, met inbegrip van technische besprekingen in het eigen vakgebied. ● Kan zo vloeiend en spontaan reageren dat een normale uitwisseling met moedertaalsprekers mogelijk is zonder dat dit voor een van de partijen inspanning met zich meebrengt. ● Kan duidelijke, gedetailleerde tekst produceren over een breed scala van onderwerpen. ● Kan een standpunt over een actuele kwestie uiteenzetten en daarbij ingaan op de voor- en nadelen van diverse opties.
B1 Onafhankelijke gebruiker	<ul style="list-style-type: none"> ● Kan de belangrijkste punten begrijpen uit duidelijke standaardteksten over vertrouwde zaken die regelmatig voorkomen op het werk, op school en in de vrije tijd. ● Kan zich redden in de meeste situaties die kunnen optreden tijdens reizen in gebieden waar de taal wordt gesproken. ● Kan een eenvoudige lopende tekst produceren over onderwerpen die vertrouwd of die van persoonlijk belang zijn. ● Kan een beschrijving geven van ervaringen en gebeurtenissen, dromen, verwachtingen en ambities en kan kort redenen en verklaringen geven voor meningen en plannen.
A2 Basisgebruiker	<ul style="list-style-type: none"> ● Kan zinnen en regelmatig voorkomende uitdrukkingen begrijpen die verband hebben met zaken van direct belang (bijvoorbeeld persoonsgegevens, familie, winkelen, plaatselijke geografie, werk). ● Kan communiceren in simpele en alledaagse taken die een eenvoudige en directe uitwisseling over vertrouwde en alledaagse kwesties vereisen. ● Kan in eenvoudige bewoordingen aspecten van de eigen achtergrond, de onmiddellijke omgeving en kwesties op het gebied van directe behoeften beschrijven.
A1 Basisgebruiker	<ul style="list-style-type: none"> ● Kan vertrouwde dagelijkse uitdrukkingen en basiszinnen, gericht op de bevrediging van concrete behoeften, begrijpen en gebruiken. ● Kan zichzelf aan anderen voorstellen en kan vragen stellen en beantwoorden over persoonlijke gegevens zoals waar hij/zij woont, wie hij/zij kent en dingen die hij/zij bezit. ● Kan op een simpele wijze reageren, aangenomen dat de andere persoon langzaam en duidelijk praat en bereid is om te helpen.

Source: Gemeenschappelijk Europees Referentiekader voor Moderne Vreemde Talen: Leren, Onderwijzen, Beoordelen